



Noviembre 2017

## EDUCACIÓN TEMPRANA

En el artículo «Las brechas de género en el mercado laboral» [INVESTIGACIÓN Y CIENCIA, noviembre de 2017], J. Ignacio Conde-Ruiz e Ignacio Marra afirman que, para promover la conciliación, «se debería universalizar la educación de 0 a 3 años. Hay pruebas empíricas de que ello no solo facilita la incorporación de la mujer al mercado laboral, sino que también mejora las habilidades cognitivas de los niños y su posterior desarrollo intelectual».

Me ha sorprendido leer que la educación fuera de la familia a una edad tan temprana, incluso desde los 0 años, puede tener efectos positivos a largo plazo en el desarrollo intelectual de los niños. ¿Podrían aclarar los autores a qué pruebas empíricas se refieren?

ARIADNA SIERRA  
Barcelona

RESPONDE CONDE-RUIZ: *Las pruebas que tenemos son las siguientes. Por un lado, las bajas por maternidad tras el parto son positivas, pues facilitan la lactancia y la inmunización del bebé (véase «Maternity leave, early maternal employment and child health and development in the US»; Lawrence M. Berger, Jennifer Hill y Jane Waldfogel en The Econo-*

*mic Journal, vol. 115, págs. F29-F47, febrero de 2005; onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.0013-0133.2005.00971.x/full). Por otro, existen numerosas pruebas empíricas sobre la importancia que tienen los primeros años de vida en las facultades cognitivas y no cognitivas (rasgos de personalidad, emocionales y sociales) en la edad adulta (por ejemplo, «Estimating the technology of cognitive and non-cognitive skill formation»; Flavio Cunha, James J. Heckman y Susanne M. Schen en Econometrica, vol. 78, págs. 883-931, mayo de 2010; onlinelibrary.wiley.com/doi/10.3982/ECTA6551/full).*

*En el artículo defendíamos introducir la educación pública entre 0 y 3 años como una medida que no solo tiene efectos positivos sobre la participación laboral de las madres, sino que además mejorará las facultades futuras de los niños. No obstante, es cierto que tendríamos que haber enfatizado que dicha educación debería iniciarse después de la baja de maternidad.*

## NIÑOS TRANSGÉNERO

En «Niños transgénero», Kristina Olson habla sobre niños que eligen cambiar de género. Entre los 6 y los 16 años, yo quería ser un chico. Jugaba casi exclusivamente con ellos, odiaba las cosas «de chicas» y las otras niñas me parecían bastante tontas. Hoy, mi forma de pensar está mucho más alineada con el mundo masculino, pero soy definitivamente una mujer, felizmente casada con un hombre. Es imposible que un niño tenga la madurez suficiente para tomar la drástica decisión de iniciar un tratamiento médico de cambio de sexo.

ELSA HUNTLEY  
Vancouver

RESPONDE OLSON: *Es una observación útil. Como se menciona en el artículo, muchos niños que desafían los estereotipos de género no son transexuales. El artículo y mi trabajo se centran en las transiciones sociales tempranas, las cuales implican medidas como cambiar de nombre, no un tratamiento médico. Como investigadora ajena a la clínica, no defiendo ni conde-*

*no tales intervenciones. Mi esperanza es que mi trabajo resulte útil para determinar qué niños crecerán con una identidad cis- o transgénero hasta la vida adulta, y clarificar qué tipo de tratamientos maximizarán su bienestar.*

## DESARROLLO INTERSEXUAL

En «Más allá de XX y XY», Amanda Montañez da visibilidad a la intersexualidad mostrando que las variaciones con respecto a las nociones tradicionales de masculino y femenino son numerosas y naturales. Solo hay un aspecto de la intersexualidad que hubiéramos preferido no ver: la necesidad de «repararla». El diagrama señala la posibilidad de alterar quirúrgicamente los genitales o extirpar las gónadas de niños con ciertos diagnósticos, pero no menciona las consecuencias. Una genitoplastia «feminizante» puede saldarse con cicatrices, dolor crónico y pérdida permanente de la sensación sexual; las gónadectomías causan esterilización.

Criar a alguien como niño o como niña no requiere cirugía. La identidad de género de los menores puede no concordar con aquella en la que son criados, por lo que esta nunca debería imponerse de manera irreversible.

KIMBERLY ZIESELMAN  
Directora de interACT, organización de defensa de los derechos de las personas intersexuales

RESPONDE MONTAÑEZ: *La infografía se limita a presentar los aspectos científicos del sexo y el género en cuanto espectro, sin entrar en los posibles impactos sobre la salud. La cirugía se incluía como una opción para moverse a través de dicho espectro porque muchos recurren a ella. Hasta qué punto puede solaparse la intersexualidad con las identidades transgénero o no binarias es una cuestión diferente y muy compleja, de la que el gráfico solo puede dar una imagen incompleta.*

## Erratum corrige

El artículo **Arañas de trampa de las islas Baleares** [por Elisa Mora y Miquel Arnedo; INVESTIGACIÓN Y CIENCIA, diciembre de 2017] se refería a las arañas como «insectos», en lugar de «artrópodos». Agradecemos a Mario (@L\_ssar) por haberlo advertido a través de Twitter.

Este error ha sido corregido en la edición digital del artículo.

## CARTAS DE LOS LECTORES

INVESTIGACIÓN Y CIENCIA agradece la opinión de los lectores. Le animamos a enviar sus comentarios a:

PRENSA CIENTÍFICA, S.A.  
Muntaner 339, pral. 1.º, 08021 BARCELONA  
o a la dirección de correo electrónico:  
redaccion@investigacionyciencia.es

La longitud de las cartas no deberá exceder los 2000 caracteres, espacios incluidos. INVESTIGACIÓN Y CIENCIA se reserva el derecho a resumirlas por cuestiones de espacio o claridad. No se garantiza la respuesta a todas las cartas publicadas.