

¿Qué es ser inteligente?

Más de un siglo de investigaciones no ha logrado determinar con exactitud qué representa ni qué factores componen la inteligencia humana. ¿Consiste en tener buena memoria? ¿En ser capaz de rotar mentalmente complejas figuras geométricas? ¿O encierra el lenguaje la clave que distingue nuestra inteligencia de la del resto de animales?

Según afirman Ursula Dicke y Gerhard Roth, catedráticos de neurobiología de la Universidad de Bremen y unos de los autores que firman en este monográfico (página 4): «El intelecto humano no es algo que haya caído del cielo. Tiene que haber surgido en el transcurso de la evolución, pues, según la tesis neurocientífica, la consciencia, el pensamiento y toda planificación y actuación guardan relación directa con el cere-

bro.» Otros, como el profesor emérito de la Universidad de Otago James R. Flynn, ven la diferencia entre una persona más y otra menos inteligente en la capacidad de clasificar conceptos abstractos, ya que ello demuestra que se está habituado a servirse de la lógica y que se posee «un verdadero dominio del mundo moderno», recuerda el filósofo José Antonio Marina (página 18).

El presente número de la colección CUADERNOS reúne los mejores artículos sobre el tema publicados en *Mente y Cerebro e Investigación y Ciencia*. El número se divide en tres secciones con la intención de analizar el intelecto humano y su estudio desde tres enfoques principales: su evolución, su medición a través de los tests de inteligencia y el cociente intelectual y la influencia genética y ambiental en esta capacidad.

«El cociente intelectual sirve para elegir a los candidatos apropiados para estudiar o trabajar. Ello no significa que la inteligencia sea solo genética ni que otras capacidades humanas carezcan de importancia. La creatividad, la empatía o el poder de convicción apenas se reflejan en el cociente intelectual, pero son importantes para la vida social y la felicidad», afirman los psicólogos Elsbeth Stern y Aljoscha Neubauer, de la Escuela Politécnica Federal de Zúrich y la Universidad de Graz, respectivamente (página 56).

Las distintas facetas que parece presentar la inteligencia humana la convierten en un objeto de estudio hartamente interesante a la vez que sumamente complejo. Quizá para desentrañar sus misterios sea necesario algo más que ser inteligente.

—La redacción



GETTY IMAGES / RADACHYNSKYI / ISTOCK

1 Presentación

¿Qué es ser inteligente? *Por la redacción*

Evolución humana

Neurobiología

4 Evolución de la inteligencia

Al ser humano se le considera la criatura más inteligente entre todos los organismos. ¿No debería ser entonces su cerebro también «especial»? *Por Ursula Dicke y Gerhard Roth*

Neurociencia

14 ¿En qué se distingue nuestro cerebro?

Las regiones cerebrales que se ocupan de la cognición y el lenguaje se han agrandado enormemente durante la evolución. *Por Chet C. Sherwood*

Cognición

18 La inteligencia en el siglo XXI

La inteligencia humana ha sido objeto de numerosas definiciones científicas a lo largo de los años. Ninguna definitiva. En el actual milenio se está configurando una visión integrada del intelecto que plantea nuevos retos para la educación. *Por José Antonio Marina*

Nuevas tecnologías

26 Inteligencia 2.0

Navegar en Internet y jugar a videojuegos aumenta la inteligencia visuoespacial y la atención. Sin embargo, su uso relega el desarrollo de otras facultades cognitivas esenciales. *Por Christian Wolf*

Psicología social

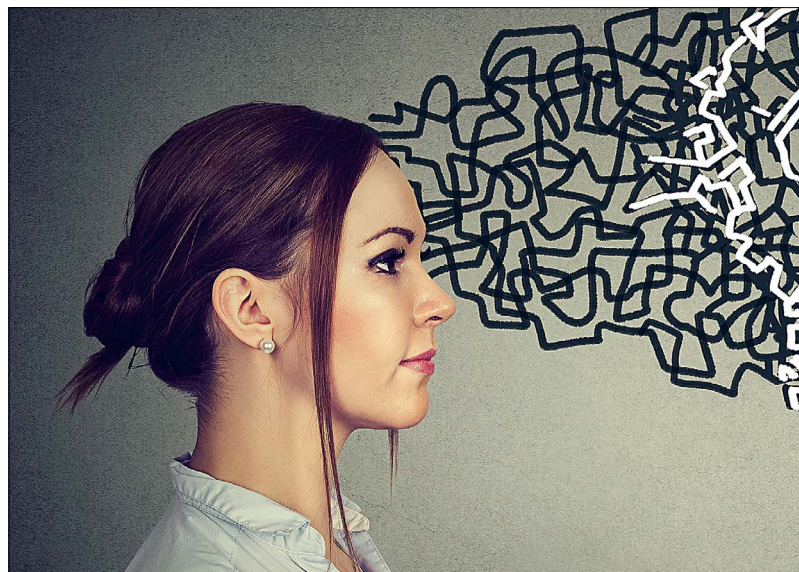
34 ¿Seremos cada vez más inteligentes?

El aumento constante del cociente intelectual de la población refleja la manera en que nuestras mentes se adaptan al mundo que estamos creando. *Por Tim Folger*

Psicología social

38 El efecto Flynn

El siglo XX experimentó el «efecto Flynn». Así se llama el fenómeno que consiste en un incremento notable del cociente intelectual de una generación a la siguiente. *Por James R. Flynn*



Medir la inteligencia

Psicometría

46 Origen y evolución del test de inteligencia

A principios del siglo XX, el médico y psicólogo francés Alfred Binet ideó un instrumento de medición para diferenciar a los alumnos capaces de los menos competentes. Este método, que también se aplicó en las escuelas españolas, contó con partidarios y detractores. Aún hoy, el tema genera polémica. *Por Annette Müllberger*

Psicología

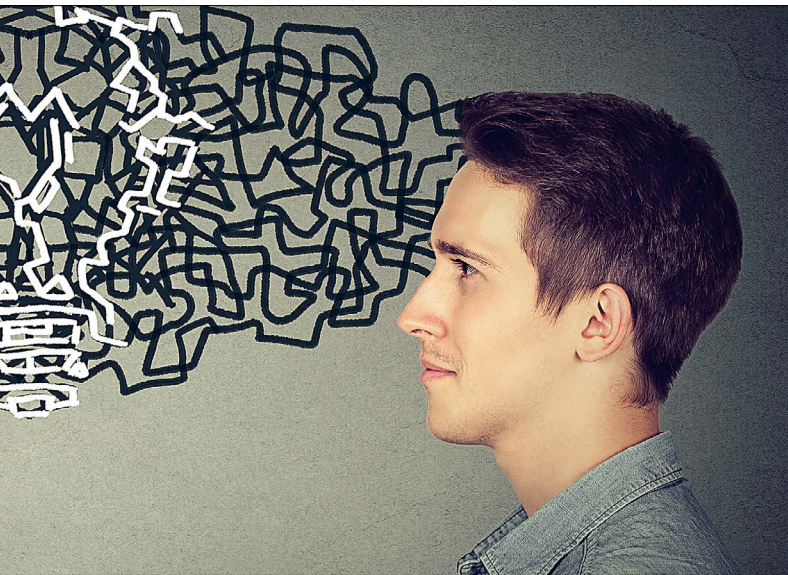
56 Una cuestión de inteligencia

La inteligencia es una de las características humanas más estudiadas a la par que la más relevante. Sin ella, de poco sirven cualidades como la perseverancia o la empatía. *Por Elsbeth Stern y Aljoscha Neubauer*

Debate ético

64 Los tests de inteligencia, ¿deben usarse para comparar etnias o sexos?

Las pruebas del cociente intelectual son, con frecuencia, objeto de críticas. En especial cuando se utilizan para determinar diferencias entre hombres y mujeres o entre comunidades raciales. ¿Pesa más la libertad del investigador o la responsabilidad social? *Por Jens Asendorpf y Matthias Wenderlein*



GETTY IMAGES / IPHOTOGRAPHY / ISTOCK

Cognición

68 Tests para superdotados

¿Cómo se reconoce una capacidad intelectual extraordinaria, cómo se convive con ella y qué prejuicios sobre el tema sería mejor abandonar?

Por Detlef H. Rost

Entre la genética y el ambiente

Neurociencia

75 La inteligencia: ¿un debate eterno?

Si los genes determinan las capacidades intelectuales, ¿son algunas personas por naturaleza menos listas que otras? Desde hace años, esta pregunta conduce a acalorados debates. La ciencia ha superado la controversia entre herencia y ambiente.

Por Christian Wolf

Neurogenética

84 Genética de la inteligencia

La detección en nuestros genes de factores que configuren la inteligencia está resultando más escurridiza de lo esperado. Por Carl Zimmer

Epigenética

93 «Nuestros genes buscan el entorno más conveniente»

Frank M. Spinath, de la Universidad de Saarbrücken, es uno de los genetistas conductuales más destacados en Alemania. Afirma que gran parte de las capacidades intelectuales son innatas, aunque no determinantes.

Por Christoph Böhmert y Steve Ayan

Colaboradores de este número

Asesoramiento y traducción:

Ángel González de Pablo: *Evolución de la inteligencia*; Gonzalo Claros: *¿En qué se distingue nuestro cerebro?*; Sixto J. Castro: *Inteligencia 2.0*; Luis Bou: *¿Seremos cada vez más inteligentes?*; Genética de la inteligencia; Marián Beltrán: *El efecto Flynn*; Federico Fernández Gil: *Una cuestión de inteligencia. La inteligencia: ¿un debate eterno?*; Alex Santatala: *Los test de inteligencia, ¿deben usarse para comparar etnias o sexos?*; Francesc Asensi: *Tests para superdotados*; Núria Comas: «Nuestros genes buscan el entorno más conveniente»

Portada: Getty Images/solidcolours/iStock

Mente y Cerebro

Directora editorial: Laia Torres Casas

Ediciones: Yvonne Buchholz,

Anna Ferran Cabeza, Ernesto Lozano Tellechea

Director de máquetin y ventas: Antoni Jiménez Arnay

Desarrollo digital: Marta Pulido Salgado

Producción: M.ª Cruz Iglesias Capón, Albert Marín Garau

Secretaría: Eva Rodríguez Veiga

Administración: Victoria Andrés Laiglesia

Suscripciones: Concepción Orenes Delgado, Olga Blanco Romero

EDITA

Prensa Científica, S.A.

Muntaner, 339 pral. 1.ª

08021 Barcelona (España)

Teléfono 934 143 344 Fax 934 145 413

e-mail precisa@investigacionyciencia.es

www.investigacionyciencia.es

Gehirn und Geist

Chefredakteur: Daniel Lingenhöhl (verantwortlich)

Artdirector: Karsten Kramarczik

Redaktionsleitung: Hartwig Hanser

Redaktion: Steve Ayan, Liesa Bauer, Katja Gaschler,

Anna von Hopfgarten, Michaela Maya-Mrschtik, Daniela Zeibig

Schlussredaktion: Christina Meyberg, Sigrid Spies,

Katharina Werle

Bildredaktion: Alice Krüßmann, Anke Lingg, Gabriela Rabe

Geschäftsleitung: Markus Bossle

DISTRIBUCIÓN

para España:

LOGISTA, S. A.

Pol. Ind. Polvoranca - Trigo, 39, edificio B

28914 Leganés (Madrid)

Teléfono 916 657 158

para los restantes países:

Prensa Científica, S. A.

Muntaner, 339 pral. 1.ª - 08021 Barcelona

PUBLICIDAD

Prensa Científica S. A.

Tel. 934 143 344

publicidad@investigacionyciencia.es

ATENCIÓN AL CLIENTE

Teléfono 935 952 368

contacto@investigacionyciencia.es

Copyright © 2020 Spektrum der Wissenschaft Verlagsgesellschaft mbH, D-69126 Heidelberg

Copyright © 2020 Prensa Científica S.A.
Muntaner, 339 pral. 1.ª 08021 Barcelona (España)

Reservados todos los derechos. Prohibida la reproducción en todo o en parte por ningún medio mecánico, fotográfico o electrónico, así como cualquier clase de copia, reproducción, registro o transmisión para uso público o privado, sin la previa autorización escrita del editor de la revista.

ISSN edición impresa: 2253-959X ISSN edición digital: 2385-569X
Dep. legal: B. 3021 - 2012

Imprime Rotimpres
Pla de l'Estany s/n - Pol. Ind. Casa Nova 17181 Aiguaviva (Girona)
Printed in Spain - Impreso en España